|  |  |
| --- | --- |
| L6 | **Weekopdrachten: 1/06 – 5/06** |

**MAANDAG 1 JUNI**

***Pinkstermaandag***

**DINSDAG 2 juni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Taken** | **Materiaal** |
|  | **Wiskunde**  Sprong 10, les 120: inkoopprijs – verkoopprijs – winst – verlies   1. Bekijk volgende filmpjes:   <https://www.youtube.com/watch?v=ONPtpJFonYI>  <https://www.youtube.com/watch?v=8iDs0GWO17I>   1. Lees de theorie grondig na in NNB nr. 72 2. Maak volgende oefeningen in je werkschrift p. 78-79:   Blauw: oef. 1 – 2 – 3 – 4 (geen ∆jes)  Groen: oef. 1 + ∆ - 2 – 3 – 4  Oranje: oef. 1 – 2 – 3 – 4   1. Verbeter met de correctiesleutel.   <http://www.viavanin.be/bingel/thuisleren/correctiesleutels> | **Werkschrift p. 78 – 79**  **C:\Users\Goedele\Downloads\frame (19).pngNNB**  **Filmpje 1:**  C:\Users\Goedele\Downloads\frame (20).pngFilmpje 2: |
|  | **Nederlands**  Thema 7, les 6: Hulp gevraagd!   1. Maak de taak op Scoodleplay. (volledig maken!) 2. Indien je het nog moeilijk hebt met deze leerstof, bekijk dan nogmaals de filmpjes die we doorgegeven hebben bij de vorige planning. (zie planning van 28 of 29 mei) | **Scoodleplay** |
|  | **Frans**   1. Herhaal de voc. en de grammaire van unité 27 en unité 28. **(Echt studeren en kunnen schrijven)** 2. Maak de werkblaadjes in bijlage. 3. Verbeter a.d.h.v. de correctiesleutel. 4. Maak detaken die klaarstaan op Bingel. | **Werkblaadjes u27 – u 28 + correctiesleutel (in bijlage)** |
|  | **BOOK – IN – A – BOX**  Taak voor de hele week:   * Zoek een foto van de auteur. * Schrijf in het klad een tekst met info over de auteur. (naam, andere boeken, land,…) * Schrijf/typ je tekst in het net. * De tekst en de foto moeten op de binnenkant van het deksel. | **Kladschrift**  **Schoendoos** |
|  | **BREINBREKER**  hersenkrakers 5 november 2018 |  |
| **MAG-TAKEN** | * Blaadjes in bijlage (Zweeds raadsel, taalspelletjes,…) | **MAG-taken in bijlage** |
| Ik kon de lessen/taken van vandaag. Indien niet, voor welke lessen had ik nog hulp nodig? | | |
| Vrijblijvend woordje van de ouders | | |

**WOENSDAG 3 JUNI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Taken** | **Materiaal** |
|  | **Wiskunde**  Sprong 10, les 121: verhoudingen – schaal   1. Bekijk de volgende filmpjes:  * Filmpje 1 staat als taak klaar op Bingel. * Filmpje 2: <https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/schaal-lijnschaal-breukschaal/> * Filmpje 3: <https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/schaal-lijnschaal-breukschaal-2/>  1. Lees de theorie grondig na in NNB nr. 29 (p. 23-25) 2. Maak de oefeningen in je werkschrift p. 80 en 81 **IN POTLOOD** (Deze oefeningen worden donderdag of vrijdag besproken in de klas.) | **Werkschrift p. 80-81**  **NNB**  **Filmpje 2:**  C:\Users\Goedele\Downloads\frame (21).png  C:\Users\Goedele\Downloads\frame (22).pngFilmpje 3: |
|  | **Nederlands**  Thema 8, les 8: Buitenaards leven   1. Bekijk het volgende filmpje aandachtig:   <https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-6-lidwoord-zelfstandig-naamwoord-en-bijvoeglijk-naamwoord/>   1. Lees de kader in werkschrift **D** p. 71 grondig. 2. Maak volgende oefeningen in je werkschrift:  * P. 71 – 74: oef. 1 t.e.m. oef. 6 * P. 75: oef. 1 en 2  1. Verbeter je werk a.d.h.v. de correctiesleutel.   <https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis> | **Taalboek p. 81-82**  **Werkschrift D p. 71-74**  **C:\Users\Goedele\Downloads\frame (15).pngFilmpje:** |
|  | **Frans**  Unité 31   * Maak de taak die klaarstaat op Bingel. (du, de la, de l’, des) | **Bingel** |
|  | **BOOK – IN – A – BOX**  Taak voor de hele week:   * Zoek een foto van de auteur. * Schrijf in het klad een tekst met info over de auteur. (naam, andere boeken, land,…) * Schrijf/typ je tekst in het net. * De tekst en de foto moeten op de binnenkant van het deksel. | **Kladschrift**  **Schoendoos** |
|  | **BREINBREKER**  Droedels 2 |  |
| **MAG-TAKEN** | * Blaadjes in bijlage (Zweeds raadsel, taalspelletjes,…) | **MAG-taken in bijlage** |
| Ik kon de lessen/taken van vandaag. Indien niet, voor welke lessen had ik nog hulp nodig? | | |
| Vrijblijvend woordje van de ouders | | |

**DONDERDAG 4 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Groep 1 komt naar school en krijgt volgende lessen** | **Groep 2 volgt deze dagplanning** | | **Materiaal voor groep 2** |
| 1. **Wiskunde**  * Sprong 10, les 124: het cirkeldiagram * Sprong 10, les 120: inkoopprijs – verkoopprijs – winst – verlies: bespreken van de leerstof * Sprong 10, les 121: verhoudingen: schaal: bespreken van de leerstof * Sprong 10, herhalingsles 128: onderdeel rond schaal en IP/VP  1. **Nederlands**  * Thema 8, les 7: Race naar de ruimte  1. **Frans**  * Unité 31: luisteroefening + basistoets * Unité 32: aanbrengen nieuwe voc.  1. **Diploma-hoedje maken**   **Meebrengen:**   * Wiskunde: * Werkschrift C * Nederlands: taalboek + werkschrift **D** * Frans: boek + werkschrift * bundel herhalingsoefeningen taal en Frans | C:\Users\Mijn Pc\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\72A251E7.tmp | **Wiskunde**  Sprong 10, les 125: een breuk delen door een natuurlijk getal   1. Bekijk aandachtig het filmpje dat als taak klaarstaat op Bingel. 2. Lees grondig het blad met uitleg in bijlage. 3. Maak de oefeningen op het werkblad . 4. Verbeter de oefeningen op het werkblad. 5. Kijk op het werkblad welke oefeningen je moet maken in je werkschrift. 6. Verbeter de oefeningen in het werkschrift met de correctiesleutel.   <http://www.viavanin.be/bingel/thuisleren/correctiesleutels>  **Nederlands**  Thema 7, herhalingsles 1:   * Werkschrift p. 20 en 21   Thema 7, herhalingsles 2:   * Werkschrift p. 36 nr. 6.2 * Werkschrift p. 37 nr. 6.1 * Verbeter de oefeningen met de correctiesleutel.   <https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis>  **Frans**   1. Maak volgende oefeningen in de bundel van de werkwoorden:  * P. 1 – 2 – 4 – 6  1. Nakijken met de correctiesleutel. (Werd meegestuurd in de planning van 25-29 mei)   **Spelling**   1. Maak p. 9 t.e.m. p. 12 in de bundel na controledictee 4. 2. Verbeter je werk a.d.h.v. de correctiesleutel. (werd meegestuurd in de planning van 18-20 mei)   **BOOK – IN – A – BOX**  Taak voor de hele week:   * Zoek een foto van de auteur. * Schrijf in het klad een tekst met info over de auteur. (naam, andere boeken, land,…) * Schrijf/typ je tekst in het net. * De tekst en de foto moeten op de binnenkant van het deksel. | **Werkschrift C p. 86-87**  **Blad met uitleg en oefeningen in bijlage + correctiesleutel**  **Werkschrift D**  **Bundel die je in de klas meegekregen hebt.**  **Bundel na controledictee 4**  **Kladschrift**  **Schoendoos** |
|  |  | **Lees minstens 20 minuten.** |  |
|  |  | **BREINBREKER**  Hersenkrakers 4 februari 2019 |  |
|  | MAG-taken | * Blaadjes in bijlage (Zweeds raadsel, taalspelletjes,…) | **MAG-taken in bijlage** |
|  | Ik kon de lessen/taken van vandaag. Indien niet, voor welke lessen had ik nog hulp nodig? | | |
|  | Vrijblijvend woordje van de ouders | | |

**VRIJDAG 5 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Groep 2 komt naar school en krijgt volgende lessen** | **Groep 1 volgt deze dagplanning** | | **Materiaal voor groep 1** |
| 1. **Wiskunde**  * Sprong 10, les 124: het cirkeldiagram * Sprong 10, les 120: inkoopprijs – verkoopprijs – winst – verlies: bespreken van de leerstof * Sprong 10, les 121: verhoudingen: schaal: bespreken van de leerstof * Sprong 10, herhalingsles 128: onderdeel rond schaal en IP/VP  1. **Nederlands**  * Thema 8, les 7: Race naar de ruimte  1. **Frans**  * Unité 31: luisteroefening + basistoets * Unité 32: aanbrengen nieuwe voc.  1. **Diploma-hoedje maken**   **Meebrengen:**   * Wiskunde: * Werkschrift C * Nederlands: taalboek + werkschrift **D** * Frans: boek + werkschrift * bundel herhalingsoefeningen taal en Frans | C:\Users\Mijn Pc\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\72A251E7.tmp | **Wiskunde**  Sprong 10, les 125: een breuk delen door een natuurlijk getal   1. Bekijk aandachtig het filmpje dat als taak klaarstaat op Bingel. 2. Lees grondig het blad met uitleg in bijlage. 3. Maak de oefeningen op het werkblad . 4. Verbeter de oefeningen op het werkblad. 5. Kijk op het werkblad welke oefeningen je moet maken in je werkschrift. 6. Verbeter de oefeningen in het werkschrift met de correctiesleutel.   <http://www.viavanin.be/bingel/thuisleren/correctiesleutels>  **Nederlands**  Thema 7, herhalingsles 1:   * Werkschrift p. 20 en 21   Thema 7, herhalingsles 2:   * Werkschrift p. 36 nr. 6.2 * Werkschrift p. 37 nr. 6.1 * Verbeter de oefeningen met de correctiesleutel.   <https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis>  **Frans**   1. Maak volgende oefeningen in de bundel van de werkwoorden:  * P. 1 – 2 – 4 – 6  1. Nakijken met de correctiesleutel. (Werd meegestuurd in de planning van 25-29 mei)   **Spelling**   1. Maak p. 9 t.e.m. p. 12 in de bundel na controledictee 4. 2. Verbeter je werk a.d.h.v. de correctiesleutel. (werd meegestuurd in de planning van 18-20 mei)   **BOOK – IN – A – BOX**  Taak voor de hele week:   * Zoek een foto van de auteur. * Schrijf in het klad een tekst met info over de auteur. (naam, andere boeken, land,…) * Schrijf/typ je tekst in het net. * De tekst en de foto moeten op de binnenkant van het deksel. | **Werkschrift C p. 86-87**  **Blad met uitleg en oefeningen in bijlage + correctiesleutel**  **Werkschrift D**  **Bundel die je in de klas meegekregen hebt.**  **Bundel na controledictee 4**  **Kladschrift**  **Schoendoos** |
|  |  | **Lees minstens 20 minuten.** |  |
|  |  | **BREINBREKER**  Droedels 20 |  |
|  | MAG-taken | * Blaadjes in bijlage (Zweeds raadsel, taalspelletjes,…) | **MAG-taken in bijlage** |
|  | Ik kon de lessen/taken van vandaag. Indien niet, voor welke lessen had ik nog hulp nodig? | | |
|  | Vrijblijvend woordje van de ouders | | |

**QR-codes correctiesleutels:**

Correctiesleutel Nederlands: Correctiesleutel Frans, spelling en wiskunde:

