|  |  |
| --- | --- |
| L4B | **Weekschema: 1/6 – 5/6** |



**MAANDAG 1 juni**

Pinkstermaandag = geen school/lessen.

**DINSDAG 2 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Taak** | **Materiaal** | **Extra’s** |
|  **MOET** | **Rekenen: Les 139: Cijferen (herhaling)**1. Bekijk het instructiefilmpje.2. Maak oefening 1.3. Verbeteren.*Extra oefenen: Maak ook oef. 2,3 en 4.* | ***Les wordt in de klas gegeven.*** |  |
|  **MOET** | **Taal: Enkelvoud, meervoud en verkleinwoord.**1. Lees de kader bovenaan het werkblad.2. Maak alle oefeningen van de werkbundel.3. Verbeteren. | ***Les wordt in de klas gegeven.*** |  |
|  **MOET** | **Lezen: De orde van merg en been.**1. Lees eerst alle vragen van het werkblad.2. Lees nu de tekst een eerste keer.3. Probeer de vragen op te lossen.4. Lees de tekst/ of stukjes ervan nog een keer om de moeilijke vragen op te lossen. | ***Les wordt in de klas gegeven.*** |  |
|  **MAG** | **Extra:** 1. Dagtaak van Plantyn2. Vrij oefenen op Bingel/Scoodle3. Extra oefenen in het rekenschrift (zie bijlage welke lessen je zelf mag maken).4. Een uitbreidingstaak | <https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis> |  |
| **Reflectie****2/6** | **Hoelang heb je gewerkt aan:**Taak 1: …………….minuten.Taak 2: …………….minuten. | **Hoe ging het volgens jou? Omcirkel**Taak 1: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeerTaak 2: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer | **Ik heb nog extra uitleg nodig in de klas:**Taak1: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton BelgiëTaak 2: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België  |

**WOENSDAG 3 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Taak** | **Materiaal** | **Extra’s** |
|  **MOET** | **Rekenen: Les 140: Vlakke figuren (herhaling)**1. Bekijk het instructiefilmpje.2. Maak oefening 1,2,3,5,6 en 7.3. Verbeteren. | Werkschrift D pg.23-24-25Verbetersleutel: <https://www.viavanin.be/bingel/thuisleren/correctiesleutel-rekensprong-plus/> | NNB |
|  **MOET** | **Taal: Spelling: woorden op ei/ij.**1. Lees de kader bovenaan het werkblad.2. Maak alle oefeningen van de werkbundel.3. Verbeteren. | Werkblad ‘ei of ij’Correctiesleutel |  |
| **MOET** | **Lezen: Over ongelikte beren.**1. Lees eerst alle vragen van het werkblad.2. Lees nu de tekst een eerste keer.3. Probeer de vragen op te lossen.4. Lees de tekst/ of stukjes ervan nog een keer om de moeilijke vragen op te lossen. | Leestekst ‘Over ongelikte beren’Werkblad ‘Over ongelikte beren’+ correctiesleutel |  |
|  **MAG** | **Extra:** 1. Dagtaak van Plantyn2. Vrij oefenen op Bingel/Scoodle3. Extra oefenen in het rekenschrift (zie bijlage welke lessen je zelf mag maken). | <https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis> |  |
| **Reflectie** **3/6** | **Hoelang heb je gewerkt aan:**Taak 1: …………….minuten.Taak 2: …………….minuten. | **Hoe ging het volgens jou? Omcirkel**Taak 1: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeerTaak 2: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer | **Ik heb nog extra uitleg nodig in de klas:**Taak1: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton BelgiëTaak 2: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België  |

**DONDERDAG 4 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Taak** | **Materiaal** | **Extra’s** |
|  **MOET** | **Rekenen: Les 141: Getallenkennis (herhaling)**1. Bekijk het instructiefilmpje.2. Maak oefeningen 1,2,3,4,5 en 6.3. Verbeteren. | Werkschrift D pg.26-27Verbetersleutel: <https://www.viavanin.be/bingel/thuisleren/correctiesleutel-rekensprong-plus/> | NNB |
|  **MOET** | **Taal: Alfabetisch rangschikken.**1. Lees de kader bovenaan het werkblad.2. Maak alle oefeningen van het werkblad.3. Verbeteren. | Werkblad ‘alfabetisch rangschikken’Correctiesleutel |  |
|  **MOET** | **Lezen: Van Jeff voor Jeff.**1. Lees eerst alle vragen van het werkblad.2. Lees nu de tekst een eerste keer.3. Probeer de vragen op te lossen.4. Lees de tekst/ of stukjes ervan nog een keer om de moeilijke vragen op te lossen. | Leestekst ‘Van Jeff voor Jeff’Werkblad ‘Van Jeff voor Jeff’+ correctiesleutel |  |
|  **MAG** | **Extra:** 1. Dagtaak van Plantyn2. Vrij oefenen op Bingel/Scoodle3. Extra oefenen in het rekenschrift (zie bijlage welke lessen je zelf mag maken). | <https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis> |  |
| **Reflectie****4/6** | **Hoelang heb je gewerkt aan:**Taak 1: …………….minuten.Taak 2: …………….minuten. | **Hoe ging het volgens jou? Omcirkel**Taak 1: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeerTaak 2: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer | **Ik heb nog extra uitleg nodig in de klas:**Taak1: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton BelgiëTaak 2: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België  |

**VRIJDAG 5 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Taak** | **Materiaal** | **Extra’s** |
|  **MOET** | **Rekenen: Les 141: Bewerkingen (herhaling)**1. Bekijk het instructiefilmpje.2. Maak oefening 1,2,3 en 4.3. Verbeteren. | Werkschrift D pg. 28Verbetersleutel: <https://www.viavanin.be/bingel/thuisleren/correctiesleutel-rekensprong-plus/> | NNB |
|  **MOET** | **Taal: Spelling: Voorvoegsels en achtervoegsels.**1. Bekijk de 2 instructiefilmpjes.2. Maak alle oefeningen van de werkbundel.3. Verbeteren*.* | Werkblad ‘voorvoegsels en achtervoegsels’Correctiesleutel |  |
|  **MOET** | **Lezen:** Minimum 15min.!*Op Bingel kan je ook boeken lezen en hier nadien vraagjes over oplossen.* | Bingel stappenplan Boek / strip |  |
|  **MAG** | **Extra:** 1. Dagtaak van Plantyn2. Vrij oefenen op Bingel/Scoodle3. Extra oefenen in het rekenschrift (zie bijlage welke lessen je zelf mag maken). | <https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis> |  |
| **Reflectie****5/6** | **Hoelang heb je gewerkt aan:**Taak 1: …………….minuten.Taak 2: …………….minuten. | **Hoe ging het volgens jou? Omcirkel**Taak 1: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeerTaak 2: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer | **Ik heb nog extra uitleg nodig in de klas:**Taak1: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton BelgiëTaak 2: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België  |