|  |  |
| --- | --- |
| L4B | **Weekschema: 1/6 – 5/6** |



**MAANDAG 1 juni**

Pinkstermaandag = geen school/lessen.

**DINSDAG 2 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Taak** | **Materiaal** | **Extra’s** |
| **MOET** | **Rekenen: Les 139: Cijferen (herhaling)**  1. Bekijk het instructiefilmpje.  2. Maak oefening 1.  3. Verbeteren.  *Extra oefenen: Maak ook oef. 2,3 en 4.* | ***Les wordt in de klas gegeven.*** |  |
| **MOET** | **Taal: Enkelvoud, meervoud en verkleinwoord.**  1. Lees de kader bovenaan het werkblad.  2. Maak alle oefeningen van de werkbundel.  3. Verbeteren. | ***Les wordt in de klas gegeven.*** |  |
| **MOET** | **Lezen: De orde van merg en been.**  1. Lees eerst alle vragen van het werkblad. 2. Lees nu de tekst een eerste keer.  3. Probeer de vragen op te lossen. 4. Lees de tekst/ of stukjes ervan nog een keer om de moeilijke vragen op te lossen. | ***Les wordt in de klas gegeven.*** |  |
| **MAG** | **Extra:**  1. Dagtaak van Plantyn  2. Vrij oefenen op Bingel/Scoodle  3. Extra oefenen in het rekenschrift (zie bijlage welke lessen je zelf mag maken).  4. Een uitbreidingstaak | [https://www.plantyn.com/web/nl/ leerleefbeleef/basis](https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis) |  |
| **Reflectie**  **2/6** | **Hoelang heb je gewerkt aan:**  Taak 1: …………….minuten.  Taak 2: …………….minuten. | **Hoe ging het volgens jou? Omcirkel**  Taak 1: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer  Taak 2: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer | **Ik heb nog extra uitleg nodig in de klas:**  Taak1: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België  Taak 2: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België |

**WOENSDAG 3 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Taak** | **Materiaal** | **Extra’s** |
| **MOET** | **Rekenen: Les 140: Vlakke figuren (herhaling)**  1. Bekijk het instructiefilmpje.  2. Maak oefening 1,2,3,5,6 en 7.  3. Verbeteren. | Werkschrift D pg.23-24-25  Verbetersleutel:  [https://www.viavanin.be/bingel/ thuisleren/correctiesleutel-rekensprong-plus/](https://www.viavanin.be/bingel/thuisleren/correctiesleutel-rekensprong-plus/) | NNB |
| **MOET** | **Taal: Spelling: woorden op ei/ij.**  1. Lees de kader bovenaan het werkblad.  2. Maak alle oefeningen van de werkbundel.  3. Verbeteren. | Werkblad ‘ei of ij’  Correctiesleutel |  |
| **MOET** | **Lezen: Over ongelikte beren.**  1. Lees eerst alle vragen van het werkblad. 2. Lees nu de tekst een eerste keer.  3. Probeer de vragen op te lossen. 4. Lees de tekst/ of stukjes ervan nog een keer om de moeilijke vragen op te lossen. | Leestekst ‘Over ongelikte beren’  Werkblad ‘Over ongelikte beren’  + correctiesleutel |  |
| **MAG** | **Extra:**  1. Dagtaak van Plantyn  2. Vrij oefenen op Bingel/Scoodle  3. Extra oefenen in het rekenschrift (zie bijlage welke lessen je zelf mag maken). | [https://www.plantyn.com/web/nl/ leerleefbeleef/basis](https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis) |  |
| **Reflectie**  **3/6** | **Hoelang heb je gewerkt aan:**  Taak 1: …………….minuten.  Taak 2: …………….minuten. | **Hoe ging het volgens jou? Omcirkel**  Taak 1: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer  Taak 2: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer | **Ik heb nog extra uitleg nodig in de klas:**  Taak1: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België  Taak 2: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België |

**DONDERDAG 4 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Taak** | **Materiaal** | **Extra’s** |
| **MOET** | **Rekenen: Les 141: Getallenkennis (herhaling)**  1. Bekijk het instructiefilmpje.  2. Maak oefeningen 1,2,3,4,5 en 6.  3. Verbeteren. | Werkschrift D pg.26-27  Verbetersleutel:  [https://www.viavanin.be/bingel/ thuisleren/correctiesleutel-rekensprong-plus/](https://www.viavanin.be/bingel/thuisleren/correctiesleutel-rekensprong-plus/) | NNB |
| **MOET** | **Taal: Alfabetisch rangschikken.**  1. Lees de kader bovenaan het werkblad. 2. Maak alle oefeningen van het werkblad. 3. Verbeteren. | Werkblad ‘alfabetisch rangschikken’  Correctiesleutel |  |
| **MOET** | **Lezen: Van Jeff voor Jeff.**  1. Lees eerst alle vragen van het werkblad. 2. Lees nu de tekst een eerste keer.  3. Probeer de vragen op te lossen. 4. Lees de tekst/ of stukjes ervan nog een keer om de moeilijke vragen op te lossen. | Leestekst ‘Van Jeff voor Jeff’  Werkblad ‘Van Jeff voor Jeff’  + correctiesleutel |  |
| **MAG** | **Extra:**  1. Dagtaak van Plantyn  2. Vrij oefenen op Bingel/Scoodle  3. Extra oefenen in het rekenschrift (zie bijlage welke lessen je zelf mag maken). | [https://www.plantyn.com/web/nl/ leerleefbeleef/basis](https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis) |  |
| **Reflectie**  **4/6** | **Hoelang heb je gewerkt aan:**  Taak 1: …………….minuten.  Taak 2: …………….minuten. | **Hoe ging het volgens jou? Omcirkel**  Taak 1: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer  Taak 2: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer | **Ik heb nog extra uitleg nodig in de klas:**  Taak1: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België  Taak 2: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België |

**VRIJDAG 5 juni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Taak** | **Materiaal** | **Extra’s** |
| **MOET** | **Rekenen: Les 141: Bewerkingen (herhaling)**  1. Bekijk het instructiefilmpje.  2. Maak oefening 1,2,3 en 4.  3. Verbeteren. | Werkschrift D pg. 28  Verbetersleutel:  [https://www.viavanin.be/bingel/ thuisleren/correctiesleutel-rekensprong-plus/](https://www.viavanin.be/bingel/thuisleren/correctiesleutel-rekensprong-plus/) | NNB |
| **MOET** | **Taal: Spelling: Voorvoegsels en achtervoegsels.**  1. Bekijk de 2 instructiefilmpjes.  2. Maak alle oefeningen van de werkbundel.  3. Verbeteren*.* | Werkblad ‘voorvoegsels en achtervoegsels’  Correctiesleutel |  |
| **MOET** | **Lezen:** Minimum 15min.!  *Op Bingel kan je ook boeken lezen en hier nadien vraagjes over oplossen.* | Bingel stappenplan  Boek / strip |  |
| **MAG** | **Extra:**  1. Dagtaak van Plantyn  2. Vrij oefenen op Bingel/Scoodle  3. Extra oefenen in het rekenschrift (zie bijlage welke lessen je zelf mag maken). | [https://www.plantyn.com/web/nl/ leerleefbeleef/basis](https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis) |  |
| **Reflectie**  **5/6** | **Hoelang heb je gewerkt aan:**  Taak 1: …………….minuten.  Taak 2: …………….minuten. | **Hoe ging het volgens jou? Omcirkel**  Taak 1: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer  Taak 2: Smiley - duim omhoog! | Smiley, Emoties I don't know | Emoji symbols, Funny emoji faces, Smiley emoji Beoordeling - Het verkeer | **Ik heb nog extra uitleg nodig in de klas:**  Taak1: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België  Taak 2: Stickertjes met tekst - Ja Neen | Seton België |